II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ																				
Напрямок роботи	**Вагомість**	**Кроки реалізації**	**Вагомість**	**Вихід, який планується**	**1 семестр**							**2 семестр**								Підсумкова оцінка
					Серпень-вересень	**Жовтень**	**Ступінь прояву критерію**	**Листопад**	**Грудень**	**Ступінь прояву критерію**	**Оцінка**	**Січень**	**Лютий**	**Березень**	**Ступінь прояву критерію**	**Квітень**	**Травень-червень**	**Ступінь прояву критерію**	**Оцінка**	
1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання		1. Ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-х класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти		Нарада	І.О. Золотарьва,Боарь							Боарь М.С.								
		2. Ознайомлення здобувачів освіти з критеріями оцінювання навчальних досягнень 5-11 класів з навчальних предметів		Інформація	Учителі 1-11 класів															

		3. Доведення до відома батьків методичних рекомендацій оцінювання навчальних досягнень учнів у Новій українській школі		Інформація	Учителі 1-11 класів															
		4. Вивчення документів, що регулюють організацію освітнього процесу та результатів навчальної діяльності здобувачів освіти.		1. Методична нарада (протокол). .2. Співбесіда з учителями за матеріалами методичних рекомендацій (наказ МОН № 813). 3. Консультація з питань заповнення свідоцтв досягнень, табелів 4. Співбесіда з питань роботи з класними журналами. 5. Консультації з питань проведення діагностувальних робіт та заповнення сторінок журналу. 6. Система річного оцінювання (консультація).	Булахова Л. М., Золотарьова І.О., Боарь М.С,зав. кафедрами				Булахова Л. М., Альохіна Л. В., Золотарьова І.О.Боарь М.С.								Булахова Л. М., Альохіна Л. В., Золотарьова І.О Боарь М.С			

2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі		1. Вивчення державних документів (Державний стандарт, матеріали з питань формувального оцінювання результатів навчальної діяльності учнів)		1. Консультації з питань формувального оцінювання результатів навчання, з питань спостереження, з питань перевірки робіт учнів(рівневе оцінювання 3-4 кл., формування оцінювальних суджень)	Булахова Л. М.				Булахова Л. М.								Булахова Л. М.			
		2. Аналіз результатів адаптації учнів 1х, 5х класів		Аналітична записка.		Щербаков О. Ф., Булахова Л. М., Сиренко Р. Р., Золотарьова І.О.														
		3. Моніторинг навчальних досягнень учнів 4-х класів		1. Діагностувальні роботи	Учителі початкових класів				Учителі початкових класів								Учителі початкових класів			

		4. Систематичне відстеження динаміки навчального поступу учня/учениці, визначення його/її навчальних потреб та підвищення ефективності навчання за отриманими результатами		1. Спостереження. 2. Вхідний контроль (2-4 кл.). 3. Проведення діагностувальних робіт (українська мова, математика, ЯДС+читання, ЯПС, іноземна мова). 4.Моніторингові дослідження результатів діагностувальних робіт (графіки, діаграми, накази, самоаналіз вчителів)	Булахова Л. М., Альохіна Л. В., учителі початкових класів	Учителі початкових класів		Учителі початкових класів	Булахова Л. М.., Альохіна Л. В., учителі початкових класів			Учителі початкових класів	Учителі початкових класів	Учителі початкових класів		Учителі початкових класів	Булахова Л. М., Альохіна Л. В., учителі початкових класів			

		5. Формування мотиціваційно-ціннісного, діяльнісного, знаннєвого складника компетентностей учня/учениці відповідно до Орієнтовної рамки оцінювання		Вербальне і рівневе оцінювання (усна письмова форма), інформування батьків, індивідуальні зустрічі з ними, оцінювальні судження, свідоцтва досягнень, визначення з учнями критеріїв оцінювання, рефлексія та корекція: роботи учнів, діагностувальні роботи, тврчі роботи (малюнки, схеми, таблиці), презентації, виступи, квест-	Учителі початкових класів															
		6. Моніторинг річного оцінювання результатів навчання учнів початкової школи, ДПА, свідоцтва досягнень		Аналіз результатів річного оцінювання													Булахова Л. М., учителі поч. класів			
		7. Аналіз результатів адаптації учнів 5х класів		Аналітична записка, нарада при директорові		Боарь М.С., Золотарьова І.О, Сиренко Р.Р., Щербаков О.Ф.														

		8. Моніторинг навчальних досягнень учнів: вхідний, річний, ДПА.		Контрольні роботи,тести	Булахова Л. М., Альохіна Л. В.												Булахова Л. М., Альохіна Л. В.			
		9. Моніторинг навчальних досягнень учнів; вхідний, підсумковий, ЗНО, ДПА		Аналіз результатів	Бондаренко., зав.каф, вчителі	вчителі		вчителі	Бондаренко., зав.каф, вчителі			вчителі	вчителі	вчителі		вчителі	Бондаренко., зав.каф, вчителі			
		10. Вивчення документів, що регулюють організацію освітнього процесу та оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти		Методична нарада (протокол)	Булахова Л.М., Золотарьова І.О., Боарь М.С															

		11. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки та допомоги		1. Спостереження 2. Вхідний контроль (2-4 кл.) 3. Проведення діагностувальних робіт (читання, математика, українська мова, ЯДС, ЯПС, іноземна мова) 4. Аналіз (графіки, діаграми, накази, самоаналіз вчителів)	1. Постійно, увпродовж навч. року 2. Булахова, Альохіна 3. Постійно, увпродовж навчального року 4. адміністрація. Учителі початкових класів (увпродовж навч. року	1. Постійно, увпродовж навчального року 3. Постійно, увпродовж навчального року 4. адміністрація. Учителі початкових класів (увпродовж навчального року		1. Постійно, увпродовж навчального року 3. Постійно, увпродовж навчального року 4. адміністрація. Учителі початкових класів (увпродовж навчального року	1. Постійно, увпродовж навчального року 3. Постійно, увпродовж навчального року 4. адміністрація. Учителі початкових класів (увпродовж навчального року	1. Постійно, увпродовж навчального року 3. Постійно, увпродовж навчального року 4. адміністрація. Учителі початкових класів (увпродовж навчального року			1. Постійно, увпродовж навчального року 3. Постійно, увпродовж навчального року 4. адміністрація. Учителі початкових класів (увпродовж навчального року	1. Постійно, увпродовж навчального року 3. Постійно, увпродовж навчального року 4. адміністрація. Учителі початкових класів (увпродовж навчального року	1. Постійно, увпродовж навчального року 3. Постійно, увпродовж навчального року 4. адміністрація. Учителі початкових класів (увпродовж навчального року		1. Постійно, увпродовж навчального року 3. Постійно, увпродовж навчального року 4. адміністрація. Учителі початкових класів (увпродовж навчального року				
		12. Підсумковий контроль на основі характеристик наскрізних умінь ДПА, свідоцтва		Аналіз результатів підсумкового контролю												Адміністрація				
		13. Формування суб`єктної позиції учнів в процесі освітньої діяльності		Самооцінка, взаємооцінка на основі різноманітних інструментів зворотнього зв`язку (урок) (матеріали спостережень)	Увпродовж навчального року Учителі початкових класів	Увпродовж навчального року Учителі початкових класів		Увпродовж навчального року Учителі початкових класів	Увпродовж навчального року Учителі початкових класів			Увпродовж навчального року Учителі початкових класів	Увпродовж навчального року Учителі початкових класів	Увпродовж навчального року Учителі початкових класів		Увпродовж навчального року Учителі початкових класів				

		14. Індивідуальна робота зі здобувачами освіти, що потребують особливої уваги, та їх батьками		Акти, протоколи індивідуальної бесіди	Золотарьова І.О.	Золотарьова І.О.		Золотарьова І.О.	Золотарьова І.О.			Золотарьова І.О.	Золотарьова І.О.	Золотарьова І.О.		Золотарьова І.О.	Золотарьова І.О.			
		15. Контроль питань оцінювання результатів навчальної діяльності; питань нормування д/з		Довідка				Золотарьова І.О. зав. кафедр												
		16. Організація освітнього процесу. Контроль за його проведенням. Моніторинг навчальних досягнень		Накази, протоколи педрад, наради	Золотарьова І.О., Боарь М.С												Боарь М.С.,Золотарьова І.О.			
3. Виховний процес у закладі освіти. Основні Орієнтири виховання		Національно-патриотичне виховання:																		
		1. Проведення виховних годин відповідно до тем, запропонованих у Програмі		Тематичні одини спілкування	Протягом року	Протягом року		Протягом року	Протягом року			Протягом року	Протягом року	Протягом року		Протягом року	Протягом року			
		2. Години спілкування:																		

		2.1. «Моя молода Державо» - до 30 річниці Дня незалежності України, до Дня Державного Прапора України.															Класні керівники			
		2.2. Заходи до річниці Другої Світової війни (за окремим планом)		План													Класні керівники, АШД			
		2.3. Конкурс дитячого малюнку на асфальті «Ми за мир на планеті Земля» до Міжнародного Дня миру		Конкурс		АШД, заст. директора з вих. роботи, класні керівники											Класні керівники, АШД			
		2.4. Проведення тематичних екскурсій «Народ пам’ятає, народ славить»		Онлайн-екскурсія													Класні керівники			
		2.5. Декада мужності і патріотизму		План					Година спілкування, кл. керівники			Класні керівники	Класні керівники							
		2.6. Виставка літератури у бібліотеці			Бібліотекар															

		2.7. Заходи до Дня захисника України							Класні керівники, АШД											
		2.8. Години спілкування з запрошенням військовослужбовців							Класні керівники											
		2.9. День української писемності (за окремим планом)		Онлайн-марафон				АШД												
		2.10. День гідності та свободи України		Години спілкування								Класні керівники, Покусай А.С.								
		2.11. Тематичний вечір пам’яті «На колінах стою перед вами – сповідаю жалобу свою» до Дня пам’яті жертв голодомору (25.11.)		Хвилина мовчання, години спілкування				Класні керівники												
		2.12. Річниця подій на Майдані Революція Гідності (2013)		Години спілкування									Класні керівники							
		2.13. Уроки мужності і милосердя «Борімося – поборемо!»											Класні керівники							

		2.14. Місячник «Всі ми діти твої, Україно!» (за окремим планом)															Класні керівники, АШД, пед. організатор			
		2.15. Уроки мужності, присвячені Дню Збройних Сил України							Класні кервники 1-11х класів											
		2.16. Виставка малюнків «Вони захищають Батьківщину!»				АШД						АШД				АШД				
		2.17. Декада військово-патріотичного виховання Класні години (за розкладом) Квест-подорож: «Герої поруч» Круглій стіл «Професія-захисник Батьківщини» (представники школи-військовослужбовці) Спортивні змагання «Соколята»										Класні кервники 1-11х класів, АШД	Класні кервники 1-11х класів, АШД							
		2.18. День Героїв Небесної Сотні. Класні години. Перегляд відеороликів											Класні кервники , Покусай А.С.							

		2.19. Конкурс вітальних листівок з Днем Перемоги															Класні керівники , Покусай А.С.			
4. Розвиток учнівського самоврядування. Робота з активом дитячо-юнацької організації		1. Проведення виборів лідерів дитячої шкільної організації		Вибори засідання АШД	Покусай А.С.															
		2. Засідання Ради учнівського самоврядування №1, підбиття підсумків за минулий рік, складання плану на майбутній рік			Кожну суботу впродовж навчального року, голова АШД, Покусай А.С.	Кожну суботу впродовж навчального року, голова АШД, Покусай А.С.		Кожну суботу впродовж навчального року, голова АШД, Покусай А.С.	Кожну суботу впродовж навчального року, голова АШД, Покусай А.С.			Кожну суботу впродовж навчального року, голова АШД, Покусай А.С.	Кожну суботу впродовж навчального року, голова АШД, Покусай А.С.	Кожну суботу впродовж навчального року, голова АШД, Покусай А.С.		Кожну суботу впродовж навчального року, голова АШД, Покусай А.С.	Кожну суботу впродовж навчального року, голова АШД, Покусай А.С.			
		3. Квест ПДР (в рамках проведення місячника «Увага! Діти на дорозі!»		Онлайн-квест	Покусай А.С.															
		4. Підготовка та проведення Дня працівника освіти				Покусай А.С.														
		5. Підготовка та проведення Патріотичного тижня присвяченого Дню українського козацтва та Дню захисника України							Покусай А.С., АШД, класні керівники										

		6. Школьний Фест до дня народження ліцею		Онлайн-конкурс				Покусай А.С.											
		7. Організація та проведення Нового року. Участь у акції волонтерської допомоги та доброчинності «Світло добра у моїй душі», «Сильні духом», «Скарбничкам доброї надії», «Від серця до серця».							Покусай А.С.										
		8. Допомога у підготовці до Дня Соборності України. Проведення заходів до Дня Гідності та Свободи Презентація проекту «Європейська країна - Україна»		Онлайн-квести								Покусай А.С., класні керівники							
		9. Конкурс колядок та щедрівок «Ой колядки і щедрівки, пісні радості зими».							Вчителі української мови, класні керівники										

		10. Проведення анкетування «Ефективність роботи учнівського самоврядування у класних колективах».															Покусай А.С.			
		11. Організація фотовиставки « Яким був 2023-2024 нр.»															Покусай А.С.			
		12. Підсумки та аналіз роботи Уряду учнівського самоврядування «АШД» за 2023/2024 навчальний рік.															Покусай А.С.			
5. Робота з батьківською громадськістю		1. Проведення батьківських зборів			Протягом року, класні керівники	Протягом року, класні керівники		Протягом року, класні керівники	Протягом року, класні керівники			Протягом року, класні керівники	Протягом року, класні керівники	Протягом року, класні керівники		Протягом року, класні керівники	Протягом року, класні керівники			
		2. Поновлення шкільних інформаційних стендів виховної служби для батьків та учнів				Пед.організатор						Пед.організатор					Пед.організатор			

		3. Класні батьківські збори: - результати навчання та перспективи на новий навч. рік; - проведення екскурсії; - консультації: «Організація відпочинку дітей влітку»; правила поведінки дітей на воді, в лісі, при переході															Класні керівники, заст.директора з ВР, ДЗВ			
		4. Анкетування батьків по різним питанням виховної роботи															Класні керівники, Покусай А.С.			
6. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти в виховному процесі		1.Аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час.		Моніторинг травмування Аналітична довідка					Покусай А.С.										Покусай А.С.	
		2. Оглядовий моніторинг. оформлення класних електронних журналів, факультативів, журналів інструктажів, журналів гурткової роботи		Контроль Аналітична довідка	Адміністрація, кл. керівники				Адміністрація, кл. керівники										Адміністрація, кл. керівники	

		3. Тематичний моніторинг. Стан працевлаштування випускників 9.11-х класів ліцею.		Звітна документація, довідки, моніторинг. Наказ	Заступник з вр, ЗДНВР, кл.кер 9,11 класів,	Заступник з вр, ЗДНВР, кл.кер 9,11 класів,														Заступник з вр, ЗДНВР, кл.кер 9,11 класів,	
		4. Проведення щоденного моніторингу відвідування навчальних занять учнями 1-11 класів із зазначенням причин відсутності		Щоденний моніторинг	Кл. кер.	Кл. кер.		Кл. кер.	Кл. кер.			Кл. кер.	Кл. кер.	Кл. кер.		Кл. кер.			Кл. кер.	
		5. Проведення самоаналізу діяльності класних керівників		1 раз на півріччя. Інформаційні довідки Анкетування	Кл.кер.															
		6. Моніторинг діяльності органів учнівського самоврядування		1 раз на півріччя Моніторинг Портфоліо Анкетування	ЗДВР															
		7. Само моніторинг організації виховної роботи ліцею		1 раз на рік Моніторинг, Створення портфоліо. Анкетування	ЗДВР															
		8. Вивчення професійних нахилів учнів 8-9-х кл.: психодіагностика, консультації		Допрофільне обстеження. Профорієнтаційна робота	ЗДВР, ЗДНМР, педагог-організатор, соціальний педагог								ЗДВР, ЗДНМР, педагог-організатор, соціальний педагог						ЗДВР, ЗДНМР, педагог-організатор, соціальний педагог	

		9. Анкетування учнів для визначення соціальних тем, які вони пропонують для обговорення		анкетування	Соціальний педагог															
7. Освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації		1. Контроль стану попередження випадків булінгу.		Аналітична довідка	Сіренко Р.Р., Покусай А.С							Соціальний педагог, кл. кер 1-11 класів								
		2. Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;																		
		– опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;		Опитування, тестування., діагностіка.																
		- діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;		Усі категорії учасників освітнього процесу																
		3. Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах												Соціальний педагог						
		4. Проведення заочного анкетування батьків учнів		Діагностика	ЗДНВР															
		5-х класів з метою вивчення характеру труднощів періоду адаптації до навчання та виховання		Наради кл. керівників та вчителів, які працюють у 5-х класах																

		5. Спрямування роботи класних керівників на виявлення психологічного клімату в сім'ях та умов проживання в них неповнолітніх дітей.		Анкетування	Соціальний педагог																
		6. Анкетування учнів, схильних до правопорушень, з метою виявлення їх нахилів, інтересів,		Анкетування	Соціальний педагог																
				моніторинг	Класні керівники																
		7. Щоденний моніторинг зміни динаміки порушень правил поведінки здобувачів освіти			Класні керівники																
		8. Профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки:		План роботи РП, наказ про організацію діяльності,	ЗР, соц.пед., кл.керівники																
		9. Організація роботи Ради з профілактики		Протоколи засідань РП																	
		10. Створення методики раннього виявлення дітей, які належать до груп ризику через їх незахищеність та інші чинники, що можуть призвести до початку вживання наркотиків.																			

		11. Проведення інформаційно-просвітницької роботи з батьками та законними представниками дітей, схильних до протиправної поведінки, сприяти в організації позакласної зайнятості цієї категорії дітей тощо.		Анкетування. Соціометрія. Індивідуальна робота. Охоплення учнів даної категорії до позаурочної діяльності	ЗД																
		12. Використання відеороликів «Вирішення конфліктів мирним шляхом.		Години спілкування	Класні керівники																
		13. Медіація - ровесників і ровесниць» та освітній електронний курс «Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе»;		Режим доступу: https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvita-ta-vihovna-robota/vihovna-robota-shvaleni-rukopisi/.																	
		14. Організація освітньої роботи із батьками та законними представниками дітей з питань профілактики насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів		Індивідуальна робота, просвітницька діяльність	ЗДВР, Класні керівники, соціальний педагог																

		15. Налагоджування освітньої роботи із батьками та законними представниками дітей з питань профілактики торгівлі людьми		режим доступу: www.ctcourse.org.ua	Кл.кер.															
		16. Організація системи роботи психолога з виявлення, реагування та запобігання булінгу, співпраця зі службами у справах дітей.		План роботи	психолог															
		17. Інформування всіх учасників освітнього процесу про запровадження адміністративної відповідальності за вчинення булінгу (цькування) та вироблення небайдужості до проблеми		листівки, колажі, бюлетені антибулінгового спрямування силами усіх учасників освітнього процесу	Покусай А.С.															
		18. Проведення тижня: «16 днів проти насильства», толерантності, доброти, розвиток навичок толерантного спілкування, розвиток навичок конструктивного вирішення конфліктних ситуацій		Тиждень правових знань	ЗДВР, вчитель правознавста															

		19. Психолого-педагогічна підтримка учасникам освітнього процесу		За окремим планом роботи	психолог															
		20. Проведення лекцій, тренінгів представниками патрульної поліції та інспекторами ювенальної превенції		Сумісна діяльність з представниками зазначених служб	ЗДВР, соцпедагог, кл. керівники															
		21. Розгляд питання запобігання будь-якому прояву насильства в освітньому середовищі на семінарах, практикумах, засіданнях МО, педрадах		Протоколи засідань	ЗДВР, керівник ШМО класних керівників, секретар педради			ЗДВР, керівник ШМО класних керівників, секретар педради	ЗДВР, керівник ШМО класних керівників, секретар педради											ЗДВР, керівник ШМО класних керівників, секретар педради	
		22. Створення правил поведінки здобувачів освіти, які базуються на чинному законодавстві України		Сайт ліцею, інформаційний стенд в приміщенні ліцею та у класних кімнатах	ЗДВР, класні керівники	Протягом року		Протягом року	Протягом року			Протягом року	Протягом року	Протягом року		Протягом року				Протягом року	