

## **З В І Т**

**Директора комунального закладу «Харківська гімназія №169 Харківської міської ради Харківської області»**

**Щербакова Олександра Федоровича за 2021/2022 навчальний рік**

**Аналіз результатів діяльності Харківської гімназії № 169**

**за підсумками 2021/2022 навчального року, визначення цілей та завдань**

**на 2022/2023 навчальний рік.**

Відповідно до стратегії розвитку Комунального закладу “Харківська гімназія № 169 Харківської міської ради Харківської області” на 2021-2026 роки, перспективного плану-програми розвитку на 2021-2026 навчальні роки та створеного річного плану-моніторингу педагогічна діяльність, науково-методична робота здійснювалась у напрямках усвідомлення реформування освіти, підвищення методологічної та професійної компетентності, розвитку інтелектуальних та творчих здібностей учнів.

Методична робота вчителів початкової школи КЗ “ХГ 169” вибудовувалась засобами діяльності кафедри з метою виконання завдань, окреслених в Державному стандарті початкової освіти ,затвердженого Постановою КМ України “Про затвердження Державного стандарту початкової освіти” від 21.02.2018 №87 у редакції Постанови КМ України від 24.07.2019 №688, створення комфортних умов розвитку , навчання , виховання учнів на основі реалізації принципів дитиноцентризму, об’єктивності, доброчесності ,справедливості, доброзичливості, прозорості, відкритості, втілення в життя цілей і завдань початкової освіти як першого рівня повної загальної середньої освіти, що має на меті “всебічний розвиток дитини , її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності , творчості та допитливості” (Державний стандарт початкової освіти).

Головним завданням колективу кафедри було завдання формування ключових компетентностей учнів, наскрізних умінь та практичних навичок використання набутих знань у життєвих ситуаціях. Колектив педагогів початкової школи, маючи на меті реалізацію завдань, особливу увагу приділяв вивченню, опрацюванню теоретичних основ Концепції Нової української школи, наказів, листів, методичних рекомендацій МОН України таких, як закони України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, матеріали наказу МОН України від 13.07.2021 № 813 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти”, державні документи з питань організації освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні, рекомендації МОН щодо здійснення освітнього процесу у форматі дистанційного навчання здобувачів освіти першого рівня повної загальної середньої освіти.

КЗ “ХГ № 169” є опорним закладом Всеукраїнського рівня з питань реалізації основних положень Концепції НУШ в НПП “Інтелект України”. Завдання реалізації освітньої програми “Інтелект України” в 1-4-х класах ЗЗСО здійснювалось на основі співпраці кафедри початкової освіти ХГ №169 та кафедри професійної освіти ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. Упродовж навчального 2021/2022 року було проведено спільні засідання кафедр за темою “Реалізація концепції НУШ в НПП “Інтелект України”; у засіданнях кафедр приймали участь представники університету, а саме, декан факультету початкової освіти Т. О. Довженко, професор кафедри, науковий керівник Проєкту Гавриш І.В., викладач кафедри Холтобіна О. У. Та учителі початкової школи ХГ №169. Результатом спільної праці є навчально-методичні матеріали, зошити з друкованою основою як посібники, що використовуються на уроках в 1-4-х класах з метою поглибленого вивчення навчальних одиниць, реалізації завдань STEM-освіти, вимог Державного стандарту початкової освіти, методичні матеріали для вчителів, ІКТ-супровід для кожного уроку, наочність (плакати, схеми, карти, інтелект-карти, ілюстрації тощо). Основна увага приділялася питанням якості, ефективності, результативності, психологічного комфорту, емоційності уроків; а також технологіям навчання, що дають можливість дітям

успішно опанувати навчальним матеріалом ,відчувати себе успішними, вчитися самостійно опрацьовувати матеріали,подану інформацію,аналізувати її, формувати висновки,гіпотези, пропонувати способи розв'язання проблемних питань (технологія поетапного формування розумових дій Гальперіна, таксономія Блума, теорія Еббінгауза тощо).

Учителі 1-4-х класів підготували матеріали та провели у червні 2021р. Курси підвищення кваліфікації учителів 1-х, 2-х класів ЗЗСО України; консультації, творчі зустрічі в онлайн форматі надавалися в коуч-групах з метою надання методичної допомоги учителям 1-х, 2-х, 3-х,4-х класів. Щомісяця в онлайн форматі обговорювалися питання викладання,методів подачі матеріалу на уроках з інтегрованого курсу “Я пізнаю світ”

З метою удосконалення навички читання учнів під керівництвом керівника Проєкту,професора Гавриш І.В. було доопрацьовано, перевірено, доповнено матеріали (технологічні вправи з читання) до уроків читання для 2,3,4-х класів,створено збірники вправ.(Булахова Л.М.,Жук Г. О., Райська Т. В.). Учителі початкових класів були активними учасниками робочої творчої групи з питань розробки методичних посібників, зошитів з друкованою основою для дошкільних закладів м. Харкова, провели творчі зустрічі з вихователями дошкільних закладів та з батьками дітей дошкільного віку (Булахова Л.М., Сєверіна О. В., Ярмач І. М., Щербакова Т.М.)

У співпраці з редакторами учителі Сєверіна О. В., Ярмач І.М.,заступник директора з НВР Булахова Л. М.доопрацьовували матеріали робочих зошитів з курсу “ Я пізнаю світ” (2-й, 3-й клас), методичні поради до них для вчителів.

Група у складі Жук Г.О., Райська Т.В., Булахова Л. М. опрацьовувала матеріали до друкованих зошитів для 4-го класу, формувала методичні поради до них для вчителів, а також матеріали щодо проведення ранкових зустрічей.

Учителі Альохіна Л. В. , Корягіна К. В. - співавтори матеріалів для батьків,що друкуються на сторінках у Facebook; учителі Бобровська С. В. , Щербакова Т.

М., Доценко Ю. В.-співавтори матеріалів наочності до уроків. Булахова Л. М. , Жук Г. О. - активні учасники творчої зустрічі з колективом науковців з Польщі.

Особливу увагу було приділено питання формування читацьких навичок учнів ,що навчаються за Типовою програмою Савченко О.Я., напрацьовано матеріали до вправ, текстів, учителі Аралова Е.О., Мартинова С.В.провели семінар для заступників директорів, учителів початкових класів Шевченківського району м. Харкова з питань формування читацьких навичок. Учні початкових класів брали участь у конкурсах, турнірах, олімпіадах.

В умовах воєнного стану в Україні з квітня 2022року овітній процес в 1-4-х класах було організовано в онлайн форматі. На методичних нарадах вивчались питання щодо проведення уроків, аналізувались державні документи з цих питань.

Наразі колектив учителів початкових класів ХГ № 169 здійснює роботу з питань підготовки до нового навчального року та здійснення освітнього процесу за будь-якою формою, що забезпечить змістовну взаємодію вчителя з учням , їх підтримку, врахування інтересів дітей, збереження здоров'я та формування їх мотивації до навчання.

Протягом навчального року педколектив ХГ №169 продовжував роботу над науково-методичною темою “Управління навчальним процесом на основі людиноцентристського, компетентнісного підходів та освітнього моніторингу”.

Учителями ХГ №169 було обрано відповідні методичні теми власної педагогічної діяльності, але слід зазначити про недостатню звітність їх виконання та обговорення результатів на засіданнях кафедр і методичних об'єднаннях.

У ХГ №169 протягом навчального року здійснювався моніторинг якості навчального процесу на різних рівнях управління.

На педагогічному рівні найбільш якісно і системно ця робота проводилася учителями кафедри природничих наук (зав. каф. Косилова В.О.), чий досвід

слід поширити для відстеження та фіксації результатів навчального процесу з інших базових дисциплін.

На адміністративному рівні обробка та аналіз результатів моніторингу рівня навчальних досягнень учнів здійснюється за підсумками семестрів. На основі інформаційної бази (зведених електронних таблиць та діаграм) робилися висновки про якість навчання з окремих предметів та школи в цілому, якість навчання в окремих учнівських (класних) колективах, паралелях, тощо. Поряд з тим слід зазначити, що рядом учителів необхідна інформація надавалася невчасно, що робило регулювання навчального процесу неоперативним.

У 2021/2022 н.р. педагогічними працівниками ХГ №169 було проведено 4 районних педагогічних заходів, а саме:

- Районний рівень

- Презентація дидактичних, методичних засобів розвитку комунікативно здібностей учнів 3-4х класів для вчителів початкової школи Шевченківського району.

Тема: Формування комунікативних читацьких навичок в учнів 3-4 класів в межах реалізації завдань НУШ, НПП «Інтелект України».

Керівники: Альохіна Л.В., Мартинова С.В., Райська Т.В., Аралова Е.О., Ярмач І.М.

- Районне методичне об'єднання вчителів фізичної культури Шевченківського району.

Керівник: Черніков С.В., учитель вищої категорії, учитель-методист, керівник РМО.

- Практичний семінар для вчителів фізики Шевченківського району.  
Тема: "Задачі підвищеної складності в курсі фізики середньої школи".

Керівник: Бондаренко М.В., учитель вищої категорії, учитель-методист.

- Практичний семінар для вчителів біології Шевченківського району

Тема: "Системний підхід у вивченні біології в основній та старшій школі".

Керівник: Дорожко Т.М., учитель вищої категорії, учитель-методист.

- Всеукраїнський рівень
  - Онлайн курси з підготовки тренерів, що працюють за Всеукраїнським науково-педагогічним проектом «Інтелект України» у 2022/2023 н.р.

Слід зазначити високий рівень організації та змістовну якість проведених педагогічних заходів.

У зв'язку з початком війни РФ проти України не було проведено та перенесено на наступний навчальний рік 3 районних педагогічних заходи, а саме:

- Круглий стіл для вчителів історії Шевченківського району.  
Тема: «Нові підходи у викладанні історії»  
Керівник: Гречана Т.А., учитель вищої категорії, учитель-методист.
- Практичний семінар для вчителів історії Шевченківського району  
Тема: "Інформаційна компетентність вчителя. Застосування різних видів візуальних джерел на уроках історії".  
Керівник: Боарь М.С., учитель вищої категорії, Старший учитель.
- Практичний семінар для бібліотекарів закладів загальної середньої освіти Шевченківського району  
Тема: «Формування навичок і потреби в читанні – головні пріоритети шкільної бібліотеки по реалізації положень Стратегії розвитку читання на 2021-2025 роки».  
Керівник: Різніченко В.І., бібліотекар КЗ «ХГ № 169»

У 2021/2022 н.р. педагогічний колектив ХГ № 169 продовжував реалізовувати Всеукраїнський науково-педагогічний проєкт «Інтелект України». Були проведені науково-практичні семінари Всеукраїнського рівня за темами проєкту. Крім заходів, які проводилися на базі ХГ № 169, були проведені методичні наради, консультації за межами Харкова, в регіонах України. У червні та серпні 2022 р. було організовано та проведено в дистанційному форматі для регіонів України курси підготовки учителів початкових, середніх та старших класів до роботи в межах проєкту «Інтелект України».

У 20221/2022 н.р. проводилася консультативна робота з молодими та малодосвідченими вчителя з питань підготовки та реалізації навчального процесу.

З метою реалізації стратегії розвитку Комунального закладу “Харківська гімназія № 169 Харківської міської ради Харківської області” на 2021-2026 роки та реалізації завдань освітньої програми “Інтелект України” в 1-11-х класах гімназії було закінчено розробку науково-методичних комплектів для викладання навчальних дисциплін в межах реалізації освітньої програми “Інтелект України” в 1-11-х класах гімназії.

У зв'язку з впровадженням з 2022/2023 навчального року нового Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898, у 20221/2022 навчальному році було організовано роботу з підготовки до його впровадження. Були проведені засідання науково-предметних кафедр гімназії, на яких вчителями вивчалися Державний стандарт базової середньої освіти, типові освітні програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти та особливості їх впровадження.

З метою реалізації стратегії розвитку Комунального закладу “Харківська гімназія № 169 Харківської міської ради Харківської області” на 2021-2026 роки та в межах національного проєкту «Ноутбук кожному вчителю» здійснено забезпечення гімназії ноутбуками з обов'язковим досягненням співвідношення один персональний комп'ютер (працюючий, не задіяний в управлінсько-

господарській діяльності закладу) на одного педагогічного працівника (за основним місцем роботи), яке передбачено постановою Кабінету Міністрів № 403 від 21 квітня 2021 року. Всього було отримано 31 ноутбук.

У напрямку роботи із здібними та обдарованими дітьми була організована робота з підготовки та участі у конкурсах, олімпіадах та турнірах різного рівня.

Протягом 2021/2022 навчального року учні ХГ №169 брали участь у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін та конкурсі-захисті науково-дослідних робіт МАН. Переможцями Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін стали: на II етапі – **85** учнів, а саме: I місце – 9 учнів, II місце – 24 учня, III місце – 52 учня; Переможцями міського етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики стали 4 учня, а саме: II місце – 2 учня (Кірсанов Дмитро, 9-Б клас та Чкуаселі Катерина, 8-Б клас), III місце – 2 учня (Радченко Олексій, 10-В клас та Шеремет Андрій, 11-А клас). Переможцями Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін стали: на III етапі – 7 учнів, а саме: I місце – 2 учні (Ільїнська Вікторія, 8-В клас, українська мова та література; Щегольковський Максим, 11-А клас, англійська мова), II місце – 1 учень (Шрамко Орина, 9-В клас, географія), III місце – 3 учні (Радченко Олексій, 10-В клас, фізика та інформатика; Щегольковський Максим, 11-А клас, українська мова та література); переможці конкурсу-захисту МАН на районному рівні – 3 учні (Топалова Вероніка, III місце, секція Філософія та суспільство, Шрамко Орина, I місце, секція геологія, Орел Світлана, I місце, секція Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження). На II конкурсу-захисту МАН брали участь Шрамко Орина та Орел Світлана, але у зв'язку з початком війни РФ проти України остаточні результати не підводилися. Призерами та переможцями в конкурсах та турнірах різного рівня (Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка для учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика для учнів 3-4 класів, Міський конкурс знавців української мови для учнів 8-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, Всеукраїнський інтерактивний природничий конкурс «Колосок-осінній - 2021» та інші) стали 185 учнів.

Показниками якості організації та здійснення навчально-виховного процесу є також результати, які були отримані випускниками гімназії під час проходження зовнішнього незалежного оцінювання (НМТ). Результати учнів ХГ № 169 у НМТ-2022 в розрізі кожного предмета такі: з української мови та літератури: від 100 до 120 балів – 0,00% учнів, від 120 до 140 балів – 2,00 % учнів, від 140 до 160 – 22,00 % учнів, від 160 до 180 – 38,00% учнів, від 180 до 200 – 38,00% учнів; з історії України від 100 до 120 балів – 0,00% учнів, від 120 до 140 балів – 4,00% учнів, від 140 до 160 – 44,00 % учнів, від 160 до 180 – 38,00% учнів, від 180 до 200 – 14,00% учнів; з математики: від 100 до 120 балів – 0,00% учнів, від 120 до 140 балів – 0,00% учнів, від 140 до 160 – 37,25 % учнів, від 160 до 180 – 17,65% учнів, від 180 до 200 – 45,10% учнів.

Немає жодного учня, який би не склав НМТ, а також немає жодного учня, який би отримав з будь-якого предмету менше 120 балів.

На виконання плану-графіка підвищення кваліфікації керівних кадрів та педагогічних працівників навчальних закладів області на 2021/2022 навчальний рік курси підвищення кваліфікації пройшли всі педпрацівники та керівники гімназії.

Протягом 2021/2022 навчального року мали пройти атестацію 19 членів педагогічного колективу ХГ №169: Альохіна Лариса Віталіївна, Бондаренко Микола Валентинович, Галаган Володимир Григорович, Дорошко Тетяна Миколаївна, Мартинова Світлана Вікторівна, Петроченко Олена Миколаївна, Семякіна Олена Андріївна, Соколов Вячеслав Юрійович, Цацко Маргарита Владиславівна, Райська Тетяна Вікторівна, Дюканова Світлана Іванівна, Луценко Євгенія Володимирівна, Кривобок Ольга Григорівна, Резніченко Валентина Іванівна, Смирнов Олексій Валерійович, але у зв'язку з початком війни РФ проти України її було перенесено на наступний навчальний рік на підставі Листа МОН № 1/3454-22 від 15.03.2022 «Про перенесення атестації педагогічних працівників у 2022 році» та наказу по КЗ «ХГ № 169» № 67 від 15.03.2022 «Про перенесення атестації педагогічних працівників у 2022 році».

У зв'язку із введенням воєнного стану відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 “Про введення воєнного стану в Україні”, керуючись

листом МОН України від 06.03.2022 № 1/3371-22 “Про організацію освітнього процесу ”, було забезпечено організацію освітнього процесу для учнів 1-11 класів із використанням технологій дистанційного навчання (на платформах Zoom, Google Meet, Classtime, Classroom, Vseosvita, Google Classroom, На урок та інших) з 11.04.2022. Було проведено коригування календарно-тематичних планів вчителями-предметниками з метою виконання робочих навчальних планів та навчальних програм з урахуванням обов’язкових видів робіт, не допускаючи перевантаження учнів. Освітній процес в умовах дистанційного навчання був організований в гімназії з урахуванням принципу здоров’язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів. Всім учням був забезпечений доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією. Оцінювання результатів навчальної діяльності здійснювалось у синхронному або асинхронному режимі. Заступниками директора з НВР Булаховою Л.М. та Лисенко О.В. здійснювався моніторинг стану організації освітнього процесу для учнів 1-11 класів гімназії з використанням технологій дистанційного навчання. Заступниками директора з НВР Булаховою Л.М. та Лисенко О.В. та Бондаренко М.В. надавалася методична та технічна допомога для організації освітнього процесу для учнів 1-11 класів гімназії з використанням технологій дистанційного навчання.

Учителями Мартиноювою С.В., Араловою Ю.В., Бобровською С.В., Калиновською Г.О., Дроф’як С.М., Боарь М.С., Новожиловою Н.М., Скибою С.Б., Щербаковою О.О., Цацко О.П., Бондаренко М.В., Косиловою В.О. підготовлено до друку навчальні посібники з різних навчальних предметів для вчителів та учнів.

Організація науково-методичної роботи здійснювалась через діяльність науково-предметних кафедр, яку в цілому можна визначити як задовільну. Але слід зазначити такі недоліки:

- недостатньо чітка організація проведення предметних тижнів;

- слабкий зв'язок між науково-предметними кафедрами гімназії та кафедрою початкового навчання, що не сприяє наступності навчального процесу в гімназії;
- несвоєчасне оформлення ділової документації.

Протягом навчального року здійснювалась робота з діагностування рівня загального розвитку на перехідних вікових етапах. Ця робота була проведена на рівні дитячий садок-початкова школа (Булахова Л.М.).

Протягом 2021/2022 навчального року виховну роботу гімназії було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Про мови в Україні”, „Про охорону дитинства”, «Про попередження насильства в сім'ї», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2021-2022 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо.» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486)

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»). Серед основних завдань гімназії з виховного напрямку- національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виходячи зі Стратегії розвитку гімназії на 2021-2026 роки та працюючи над вирішенням виховної проблеми: «Розширення прав і можливостей учнів гімназії з метою виховання творчої та відповідальної глобальної громадськості», метою якої є: створення умов щодо придбання учнями знань та

навичок щодо формування загальнокультурної компетентності цінностей, що дозволяють їм яка дасть їм можливість зробити внесок у побудову більш справедливого, безконфліктного та інклюзивного світу на основі формування загальнолюдських цінностей та особистісних рис громадянина України, педагогічний колектив гімназії, поставив перед собою наступні завдання:

- розвиток в учнів когнітивних, емоційних, комунікативних та інтеграційних компетенцій;
- формування соціального досвіду на основі формування національно-культурної ідентичності, особистісних рис громадянина України, які передбачають національну самосвідомість, розвинуту духовність, моральну, художньо-естетичну, правову, трудову, фізичну, екологічну культуру, розвиток індивідуальних здібностей і таланту;
- створення умов психолого-педагогічної підтримки учнів відповідно до маршрутів індивідуальної траєкторії та/або багатовекторності їх особистісного зростання;
- формування у здобувачів освіти компетентностей, важливих для успішної соціалізації особистості;
- формування у дітей і підлітків життєвих навичок (психосоціальних компетентностей), які сприяють соціальній злагодженості, відновленню психологічної рівноваги.

Педагогічний колектив в своїй діяльності керувався документом «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (наказ МОН України від 31.10.2011 № 1243), який включає залучення школярів до різних форм творчої та суспільно – корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо – естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, екологічної та ключових цінностей колективу гімназії ( на підставі Стратегії розвитку гімназії на 2021-2026 роки):

- людина
- духовність
- глобальна моральність
- усвідомлений патріотизм

- відповідальність, повага, творче мислення, прагнення до постійного розвитку, висока моральність
- критичне мислення
- педагогіка партнерства
- корпоративна культура

Тому вирішення завдань виховної діяльності у Харківської гімназії №169 здійснювалося за наступними напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави (громадянське та військово-патріотичне виховання)
- ціннісне ставлення особистості до мистецтва (художньо – естетичне виховання)
- ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей (родинно-сімейне та моральне виховання)
- ціннісне ставлення особистості до природи (екологічне виховання)
- ціннісне ставлення особистості до себе (превентивне виховання та формування здорового способу життя)
- ціннісне ставлення особистості до праці (трудове та профорієнтаційне виховання)
  - робота з соціального захисту учнів;
  - робота з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх;
  - робота з охорони життя і здоров'я учнів;
  - учнівське самоврядування;
    - створення гуртків робототехніки та гуртків STEM-освіти;
    - підготовка класних керівників до професійної діяльності в умовах реалізації STEM-освіти;
    - залучення здібних і обдарованих учнів до участі в регіональних, всеукраїнських, міжнародних фестивалях і конкурсах;
    - успішна соціалізація учнів

Для досягнення мети, поставленої перед педагогічним колективом, у гімназії створено систему виховної роботи, до якої входять постійно діючі структурні підрозділи: методичне об'єднання класних керівників, комплекс позашкільної роботи, учнівська рада АШД, Рада профілактики правопорушень, гуртки за інтересами. Ядром виховної системи є цілісно-орієнтовний компонент, який базується на виконанні законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Національної доктрини розвитку освіти, Концепції громадянського виховання, Національної програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства, Національної програми оздоровлення дітей, програми «Обдарована молодь», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

Цілісність системи виховної роботи сприяла підвищенню її результативності, діяльність методоб'єднань класних керівників 1-4 та 5-11 класів та була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, зміцненню фізичного та духовного здоров'я, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідає віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Особлива увага в школі приділялася національно-патріотичному вихованню.

Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» та від 30 червня 2021 р. № 673 «Державну цільову соціальну програму

до національно-патріотичного виховання на період до 2025 року». Керуючись ст. 26,59,73 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою формування національно свідомої, активної, всебічно розвиненої, патріотично налаштованої української молоді.

Відповідно Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти в основу виховної діяльності гімназії були покладені такі принципи, які забезпечували сприятливі умови для виконання виховних завдань:

- єдність навчання та виховання;
- демократизація і гуманізація виховання;
- природовідповідність; диференціація та індивідуалізація виховного процесу;
- забезпечення активної позиції учнів та їхніх представницьких органів у житті та колективній діяльності;
- зв'язок виховання з життям;
- єдність поваги й довіри до особистості та вимогливості до неї;
- єдність прав, свободи вибору та відповідальності особистості;
- гармонізація родинного та суспільного виховання.

Організація виховного процесу у гімназії покликана:

- задовольнити різні інтереси дітей;
- надати свободу вибору діяльності, зміни діяльності або її елементів;
- зробити позаурочну діяльність учнів керованою та направленою до мети виховання;
- створити гуманне, розвиваюче середовище життєдіяльності дитини;
- створити стосунки співтворчості, співпраці, співуправління всіх учасників педагогічного процесу.

У процесі реалізації Концепції національно-патріотичного виховання педагоги спрямовують зусилля на виховання свідомого громадянина, патріота України. Ці завдання реалізуються через такі напрями: героїко-патріотичне, морально-патріотичне, національно-патріотичне виховання та краєзнавчо-патріотичну роботу.

У гімназії систематично проводяться заходи героїко-патріотичного та краєзнавчо-патріотичного напрямів: вивчається історичне минуле нашої Батьківщини, героїчні сторінки сучасності, вшановується пам'ять сучасних героїв-захисників України, загиблих за свободу, єдність, незалежність українського народу; проводяться фестивалі-конкурси тощо.

Під час освітнього процесу вивчається Державний гімн, історія та зміст державних символів, виховується повага до державної атрибутики, проводяться масові заходи щодо ознайомлення з українською культурою та традиціями.

Учні брали участь у ряді заходів шкільного, міського, обласного та національного рівнів.

Класні керівники планують та проводять роботу щодо національно-патріотичного виховання згідно з вимогами сучасності та віковим особливостям дітей.

Постійно ведеться робота з попередження расизму та ксенофобії, виховання толерантного відношення до людей. З цією метою була проведена акція «16 днів проти насилля», що включала різноманітні заходи: «Людина в цьому світі лиш добро має творити», День толерантності і добрих справ «Толерантність — дорога до миру», Марафон добра.

Впродовж цього періоду в кожному класі пройшли години спілкування «Моральність – основа мого життя», «Людські чесноти - справжні цінності», «Хай добрим буде розум ваш, а серце — мудрим буде», «Толерантність – норма спілкування», «Поважаємо думку інших», «Культура інших народів», «Всі ми різні – але всі ми люди», «Толерантність – основна риса вихованої людини». Учні гімназії прийняли активну участь в різноманітних конкурсах, благодійних акціях: «Відроджений Харків», «Присвята рідному місту», «Мій Дивокрай», челендж «Діти Харкова за мир!», «Харківські герої освітнього фронту» та інші.

Питання національно-патріотичного виховання учнів розглядалося на засіданнях МО класних керівників:

1. «Підсумки проведеної роботи з національно-патріотичного виховання у 2020/2021 році та планування на 2021/2022 н. р. (вересень 2021);

2. «Підвищення розвивальної ефективності виховання особистості дитини шляхом відкриття, усвідомлення й привласнення загальнолюдських та національних моральних норм як цінності особистого життя, які утворюють внутрішній стрижень особистості – ціннісну морально-етичну орієнтацію, яка слугує основою розвитку та самореалізації в умовах соціокультурної діяльності»;

3. «Національно-патріотичне виховання школярів на основі вивчення та підтримки українських традицій».

Під час проведення виховної роботи щодо національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді педагогами надається перевага урокам мужності, зустрічам з ветеранами АТО, годинам спілкування, акціям, флешмобам.

Класні керівники, адміністрація гімназії співпрацюють з батьківською громадськістю з питань національно-патріотичного виховання: плануються та проводяться спільні заходи; батьки у разі необхідності беруть участь у заходах.

З метою формування правової свідомості учнів, підвищення правової освіти традиційно був організований місячник правових знань правової пропаганди і превентивного виховання під гаслом: «Право, обов'язок, свобода та відповідальність», в рамках якого були проведені такі заходи: години спілкування «Я маю право... Кожна людина має право...», зустрічі з працівниками шкільної поліції.

Для реалізації національно-патріотичних виховних завдань у гімназії був розроблений план виховної роботи освітнього закладу та окремі плани, які були затверджені на засіданнях методичних об'єднань класних керівників. В основу системи загальношкільних заходів покладені тематичні місячники, тижні, які спрямовані на підвищення зацікавленості вихованців спільною діяльністю та що виражають всі напрямки здійснення виховного процесу.

Метою цих тематичних періодів було виховання освіченої, компетентної та соціально активної особистості, формування високої громадянської позиції та загальнолюдських цінностей громадянина України, почуття

громадянськості, позитивного відношення до навчання і праці, прагнення гімназистів до здорового способу життя.

Національно-патріотичне виховання підростаючого покоління завжди було одним з найважливіших завдань сучасної школи, адже дитинство і юність - благодатна пора для розвитку святого почуття любові до Батьківщини. Лише любов до своєї Вітчизни, осмислення своєї історії, прояв поваги до своєї історії може викликати в людині ті душевні якості, які і визначають його як особистість, як громадянина.

Підсумовуючи, слід зазначити, що аналіз стану виховної роботи з національно-патріотичного виховання у 2021/2022 навчальному році свідчить про достатній рівень виховного потенціалу освітнього процесу та концепцію виховної системи, що склалася у гімназії. Але в процесі реалізації виховної роботи означеного спрямування виникають і певні труднощі. Найчастіше вони з'являються через перевантаженість учнів навчальною діяльністю; брак часу для участі у позакласній роботі.

На запитання щодо змін, які відбулися в організації та проведенні виховної роботи з питань національно-патріотичного виховання дітей та учнівського молоді респонденти відзначають, що тепер для дітей почуття патріотизму не модний тренд, а свідоме шанобливе ставлення до людей, країни, історії країни, традицій народу.

У 2021-2022 навчальному році робота щодо профілактики злочинності, правопорушень, бездоглядності, безпритульності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі, насилля в сім'ї була спрямована на виконання Закону України «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658 «Про порядок взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі», наказів Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми» та від 29.10.2010 № 1023 «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту», розпорядження від 16 грудня 2020 року №1578-р «Про затвердження

плану заходів з реалізації зобов'язань уряду України, взятих в рамках міжнародної ініціативи «партнерство» з утвердження гендерної рівності», враховуючи рекомендації листа МОН України № 1/9-362 від 16 липня 2021 року «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», наказу по КЗ «ХГ № 169» «Про створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок протягом 2021-2022 н.р», з метою запобігання вчинення дітьми злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок, попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів учнівською молоддю.

Програма дій Кабінету Міністрів України передбачає створення у кожній школі до 2025 року сприятливого освітнього середовища, забезпечення компетентнісного навчання учнів і постійного підвищення кваліфікації педагогів. Безпечна і дружня до дитини школа (БДДШ) — це місце, у якому діти і дорослі почувуються безпечно і комфортно, яке дарує дітям особливе відчуття єдності, дає точку опори і можливість проявити себе, вселяє надію породжує впевненість у майбутньому. В рамках реалізації поставлених завдань у школі розроблений, затверджений та запущений в дію «План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2021-2022 н.р», який охоплював всіх учасників освітнього процесу: учнів та їх батьків, працівників школи, громадськість.

Адміністрація школи тісно співпрацює з Службою у справах неповнолітніх, сектором ювенальної превенції відділення поліції ГУНП в Харківській області, є у наявності сумісний план дій. Для формування правосвідомості у підростаючого покоління були організовані зустрічі з представниками «Шкільної поліції» та Ювенальної превенції Харківської міської ради, які провела заходи із здобувачами освіти, на яких обговорювали питання правого характеру. 16.11.2021 - Проведено профілактичну бесіду з учнями 6-Б та 9-В класів за темою «Відповідальність підлітків перед законом», антибулінгова політика, Інспектор ВЗГ ДПП в Харківській області, старші

лейтенанти поліції Печенізька І.О. Проведення індивідуальних бесід: з учнем 6-Б класу Голубовським Д. (19.11.21); з учнем 6-Б класу Спициним М. (19.11.21).

З метою попередження правопорушень у гімназії створена Рада з профілактики правопорушень (03.09.2011) з дослідження та надання допомоги учням девіантної поведінки, до складу якої входять заступник директора з виховної роботи, заступник директора з НВР, заступник директора початкових класів, голова ПК гімназії, голова Ради школи, практичний психолог, соціальний педагог згідно з наказом від 17.09.21 № 107 «Про заходи щодо попередження правопорушень та злочинності серед учнів КЗ «Харківської гімназії № 169» у 2021/2022 навчального року» з дослідження та надання допомоги учням у випадках девіантної поведінки. Склад Ради з профілактики КЗ «ХГ № 169» затверджений директором гімназії. Складено план-моніторинг роботи з учнями, схильними до девіантної поведінки та учнями, які потребують особливої уваги з боку батьків і педколективу (підсумки розглядаються 1 раз на семестр). Виконується план заходів згідно Комплексної програми профілактики правопорушень у Харківській області. Проведено наради та зроблені накази: нарада при директорові: протокол № 01 від 07.09.2021 «Підсумки подальшого працевлаштування»; наказ № 104 від 17.09.21 «Про організацію роботи щодо протидії булінгу (цькуванню) в КЗ «Харківської гімназії № 169 у 2021/2022 навчального року», наказ № 105 від 17.09.21 «Про заходи щодо попередження правопорушень та злочинності серед учнів КЗ «Харківської гімназії № 169» у 2021/2022 навчального року, наказ № 110 від 17.09.2021 «Про запобігання та протидію домашньому насильству та насильству за ознакою статі в КЗ «Харківська гімназія № 169» у 2021/2022 навчальному році. Пройшли засідання м/о класних керівників: протокол № 02 від 23.09.21 «Рекомендації з питань попередження дитячої та юнацької злочинності».

Відбулися засідання Ради з профілактики правопорушень КЗ «ХГ № 169»: протокол № 01 від 24.09.2021 «План роботи Ради з профілактики

правопорушень та бездоглядності та завдання на 2021/2022н.р.»; за учнем 6-Б класу ХГ № 169 Спіциним Михайло (дитина, яка потрапила у складні життєві обставини) закріплено громадський вихователь, класний керівник 6-Б класу ХГ № 169 - Дрофяк Світлана Михайлівна (протокол наради при директорові № 02 від 24.09.2021).

Дата та номери протоколів Ради профілактики (опергрупи, штабу, комісії) про постановку учнів на внутрішньошкільний облік та про закріплення громадських вихователів за учнями на внутрішньошкільному обліку: 24.09.2021, протокол № 02.

Системно проводився аналіз та здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. Щоденно відслідковувалася інформація про відвідування учнями занять. Аналіз показав, що станом на 22.02.2022 учні не відвідували школу лише по хворобі або з поважних причин. Але адміністрацією гімназії був виявлено випадок, відносно до сім'ї Селезньових, діти яких були учнями 5-Б й 7-Б класів КЗ «ХГ № 169». З боку адміністрації гімназії були направлені письмові повідомлення до РУО Шевченківського району, ССД, СЮП Харківського районного управління поліції № 3 ГУ НП в Харківській області (15.11.2021, 29.11.2021, 16.12.2021, 25.01.2022) з метою встановлення місця перебування учнів: Селезньової Варвари (5-Б клас), Селезньова Гордія (7-Б клас). У результаті сумісних дій було виявлено, місце перебування дітей та на підставі наданих документів від 22.12.2021 діти були відраховані з гімназії ув'язку з продовженням навчання у Польщі ( накази про відрахування з КЗ «ХГ № 169» від 25.01.2022 № 7-у, № 80- у) .

Методи та форми проведення роз'яснювальної та просвітницької роботи з батьками учнів, які перебувають на внутрішньошкільному обліку – з батьками учнів систематично проводяться бесіди з роз'яснювальної роботи. За теперішньої ситуації в більшості випадків в телефонному режимі.

З метою запобігання тенденції розширення ризиків і загроз впливу на соціально-психологічну безпеку особистості педагога отримали рекомендації

щодо профілактики суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти.

Організовані бесіди «Кібер-буліг: способи розпізнання та захист дитини», корисні правила-поради для профілактики і подолання кібер-булінгу. Бесіди з учнями мали на меті формувати у них ефективні стратегії поведінки в таких ситуаціях, вчили, як захистити себе і допомогти іншому.

Форми і методи просвітницької та профілактичної роботи починаються від найпростіших: бесіда, гра, екскурсія у молодших класах та ускладнюються з урахуванням знань і вікових особливостей.

Особливого значення набувають нові сучасні технології виховання, які мають особисте цільове спрямування на розвиток “Я” кожного учня. Класні керівники працюють над впровадженням цільових творчих програм. Цільові творчі програми спрямовані на виховання в учнів знань певних законів, норм поведінки, своїх обов’язків, усвідомлення школярами понять відповідальності і покарання за порушення закону.

Основною формою профілактики правопорушень і оволодіння певними знаннями є година спілкування. Класні керівники, працюючи за цільовими творчими програмами, постійно урізноманітнюють форми і методи проведення годин спілкування.

Величезне значення має вивчення законів Конституції під час уроків “Основи правознавства”. У курсі основ здоров’я вивчаються розділи “Профілактика куріння тютюну і зловживання алкоголем”, “СНІД – основні проблеми та шляхи запобігання захворюванню”.

Щорічно проводиться тиждень права, акція «16 днів проти насильства». Протягом 2021/2022 н. р. проводяться виховні години, лекції, тематичні уроки: «Подорож країнами Закону, Права і Порядку», «Немає прав без обов’язків», «Права дитини», «Запобігання торгівлі людьми», конкурс стіннівок «Право дитини на щастя», години спілкування з переглядом відеофільму «Станція призначення – життя», вхідне і вихідне анкетування щодо обізнаності учнів за даною темою, лекції-бесіди з попередження правопорушень «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», бесіди про недопущення протиправних дій підлітками; «Особиста та правова відповідальність», «Подорож до країни

закону та права», «Особиста відповідальність», « Щоб себе захистити, інформацією треба володіти»; оформлення інформаційних куточків «На межі відповідальності», «Права маю та про обов'язки пам'ятаю » оформлення буклету «Правила взаємодії з дитиною; виставка та огляд літератури на правову тематику в бібліотеці «Закон і ми», конкурс малюнків «Право дитини на щастя»; зустрічі з працівниками правоохоронних органів, засідання органів учнівського самоврядування АШД (асоціація шкільних друзів) тощо. У гімназії викладається предмет «Правознавство» (для учнів 9, 10 класів).

Заходи, які були проведені, спрямовані на активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень: Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини; виховні години для учнів різних вікових категорій; круглий стіл для учнів 9 класів «Права людини» з нагоди проголошення «Загальної декларації прав людини», квест для учнів 8 класів «Права дитини в міжнародних стандартах», «Правова відгадайка» для молодших школярів, анкетування учнів 7-8 класів «Діти і протиправна поведінка».

Актуальною у 2021/2022 н. р. залишається профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми. До Міжнародного дня боротьби з рабством для учнів старшої школи було проведено перегляд відеоматеріалу з обговоренням щодо питань ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми, кінолекторій «Станція призначення – життя». Інформаційний вісник «Методи вербування» Історії, які описують шляхи потрапляння людей в небезпечні ситуації (за матеріалами Громадської спілки “А21 Україна”). Щоб привернути увагу батьків до основних потенційно небезпечних моментів, з якими може зіштовхнутись дитина на своєму життєвому шляху було надані «Практичні поради, як захистити дітей від торгівлі людьми» .

На інформаційних стендах та сайті розміщена інформація, що стосуються збереження життя та здоров'я дітей, захисту їх прав та інтересів;

розміщені в кожному кабінеті банери Національної дитячої «гарячої лінії» - 116111, яка є безкоштовною, анонімною та конфіденційною.

Проведена системна профілактична робота з метою попередження самовільного залишення дітьми гімназії. На початку навчального року пройшов Всеукраїнський профілактичний захід “Урок” задля своєчасного виявлення сімей, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов’язків щодо забезпечення необхідних умов навчання та виховання дітей відвідано сім’ї, в яких виховуються діти-сироти та позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей, сім’ї з СЖО. Аналіз показав, що станом на 22.02.2022 учні не відвідували школу лише по хворобі або з поважних причин. Але адміністрацією гімназії був виявлено випадок, відносно до сім’ї Селезньових, діти яких були учнями 5-Б й 7-Б класів КЗ «ХГ № 169» та з невідомих причин не відвідували навчальні заняття. З боку адміністрації гімназії були направлені письмові повідомлення до РУО Шевченківського району, ССД, СЮП Харківського районного управління поліції № 3 ГУ НП в Харківській області (15.11.2021, 29.11.2021, 16.12.2021, 25.01.2022) з метою встановлення місця перебування учнів: Селезньової Варвари (5-Б клас), Селезньова Гордія (7-Б клас). У результаті сумісних дій було виявлено, місце перебування дітей та на підставі наданих документів від 22.12.2021 діти були відраховані з гімназії у зв’язку з продовженням навчання у Польщі ( накази про відрахування з КЗ «ХГ № 169» від 25.01.2022 № 7-у, № 80- у) .

Також, у зв’язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація школи тримала на постійному контролі пересування колективу школи. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім’єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Створена онлайн таблиця, в яку кожного ранку вносилися зміни щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах. Учні, які не виходили на зв’язок і не приступили до занять не було.

В 2021-2022 році за підсумки проведення громадського огляду з охорони дитинства було встановлено, що у школі навчаються 3 учня, яких виховують опікуни. На шкільному обліку перебувають 1 сім'я, яка опинилася в складних життєвих обставинах. В жовтні 2021 року класними керівниками було здійснено перевірку умов проживання учнів з малозабезпечених родин, що перебувають в складних життєвих обставинах і складені відповідні акти.

Зі зростанням випадків конфліктних ситуацій у школах та з метою попередження жорстокого поводження по відношенню до дітей, насилля та булінгу, поширення роботи з комплексу просвітницьких, профілактичних заходів для учасників освітнього процесу виданий наказ «Про запобігання випадкам булінгу (цькування) в гімназії на 2021-2022рр» і відповідно, розроблений та затверджений План заходів. Адміністрацією гімназії були проведені семінари для вчителів. Антибулінгові хвилини, профілактичні бесіди.

Згідно наказу Міністерства освіти «Деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 № 1646 у гімназії розроблені План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), Процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду, відповідно законодавства тощо); Порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

Традиційно з 25.11 по 10.12. 2021 року у школі пройшла акція «16 Днів Активізму проти гендерно зумовленого насильства». В цьому році кампанія в нашій школі проходила під гаслом: «Розфарбуємо світ помаранчевим: фінансуй, реагуй, запобігай, збирай дані!». Система виховної роботи в нашому закладі спрямована на формування свідомого громадянина – людини з притаманними їй почуттями, вчинками та поведінкою, які органічно поєднуються з потребою й умінням діяти компетентно, забезпечувати в реальному житті гуманістичність ідеалів, стійких ціннісних орієнтирів;

вихованню толерантної поведінки, розвитку комунікативних навичок, моральної сфери та реалізації творчого потенціалу.

На виконання листа «Методичні рекомендації щодо здійснення профілактики булінгу (цькування) в закладах освіти в мовах воєнного стану» від 12.05.2022 № 01/03-81 були враховані рекомендації і проводилася відповідна робота для розвитку у дітей соціальної та комунікативної компетенції (тобто здатність поважати думку інших людей і вміти пояснити свою позицію, ефективно співпрацювати в колективі). Проведена он-лайн зустріч "Рецепт стійкості: мистецтво маленьких кроків" з педагогами.

Профорієнтаційна робота в 2021-2022 навчальному році проводилася як в очному так і в дистанційному форматі. Проведений профорієнтаційний захід з випускниками стосовно вступної кампанії в 2022 році та специфічні умови навчання у виші.

Також, проводилися профорієнтаційні бесіди, щодо вступу до вищих навчальних закладів країни за новими професіями у військовій справі.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу.

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. З метою створення безпечних умов навчально-виховного процесу, запобігання травматизму серед учнів, вихованців, забезпечення впровадження відповідних вимог державних і галузевих нормативних документів з питань безпеки життєдіяльності, охорони праці у навчально-виховний процес на початку навчального року був виданий наказ «Про організацію роботи з безпеки життєдіяльності учнів (вихованців) 2021-2022н.р.» відповідно до якого був «обмежений доступ до приміщення школи осіб, які не задіяні в проведенні навчально-виховного процесу» і «заборони учням до кінця навчального дня покидати школу без поважних причин». Переглянуті програми вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів, проведені первинні, цільові, позапланові інструктажів з безпеки життєдіяльності, проведені первинні інструктажі з безпеки

життєдіяльності учнів на початку занять в кабінетах інформатики, фізики, хімії, біології, лабораторіях, майстернях, спортзалах тощо. З метою унеможливлення нещасних випадків та затримку під час евакуації людей у разі виникнення пожеж й інших надзвичайних ситуацій проведені з учасниками освітнього процесу (17.09.2022) згідно з оновленими схемами евакуаційних шляхів і виходів практичне відпрацювання евакуації з приміщень і будівель зі складанням відповідних актів. Розроблений графік чергування вчителів по школі, метою якого є підтримка дисципліни на перервах, запобігання проявів конфліктних ситуацій та запобігання травмування учнів. Розроблена «Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із запобігання всім видам дитячого травматизму класними керівниками».

Постанова МОЗ від 26.08.2021 р. №9 “Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)”, рішення педради КЗ «ХГ № 169» (протокол № 1 від 31.08.2021 року) «Про протиепідемічні заходи у гімназії на період карантину у зв’язку із поширенням коронавірусної хвороби», з метою організації освітнього процесу з дотриманням протиепідемічних норм та правил, безпечних умов для збереження життя і здоров’я учасників освітнього процесу у гімназії дотримано «Рекомендацій щодо організації роботи та створені безпечні умови освітнього процесу у 2021-2022н .р». Розроблений Алгоритму дій у випадку виявлення ознак гострої респіраторної хвороби або у випадку надзвичайної ситуації, пов’язаною з реєстрацією випадків захворювання на коронавірусну хворобу (COVID-19) в учасників освітнього процесу.

В рамках тижнів БЖД у гімназії були організовані закріплення основних знань з педагогічними працівниками «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 року № 659, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 червня 2019 р. за N 612/33583). Класними керівниками поновлені стенди і куточки БЖД «Пам’ятками щодо поводження із виявленням

підозрілими вибухонебезпечними та підозрілими предметами». Розроблена Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму класними керівниками 1-11 класів, яка охоплює всі сфери безпеки, а саме: комплекс бесід з ПДР, повторення правил протипожежної безпеки, під час користування газом, електроприладами, ВВП, безпеки на воді із попередження дитячого травматизму для учнів 1-11 класів: «Небезпека вдома, на вулиці», «Небезпека при зустрічі зі свійськими та дикими тваринами», «Безпека на дорогах», «Правила поведінки під час пожеж», «Наслідки ураження електричним струмом», «Правила безпеки при користування газоприладами» «Правила поведінки при користуванні вибухонебезпечними речовинами», «Правила поводження з ВВП, невизначеними предметами та речовинами».

На період запровадження воєнного стану в Україні ( Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в гімназії, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинка спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації; презентовано чат бот «У разі надзвичайної ситуації або війни», в якому зібрані поради, як захистити себе у кризовій ситуації. Також розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати»; базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів у серії коміксів «Мінна безпека не без ПЕКа» в-ва «Ранок».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах. У школі наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів.

Відповідно до ст. 20 Закону України «Про дорожній рух»

Відповідно до ст. 20 Закону України «Про дорожній рух», Плану заходів щодо реалізації Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в

Україні, з метою проведення комплексної профілактичної роботи щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, для забезпечення широкої роз'яснювальної роботи щодо пропаганди безпеки дорожнього руху протягом 2021-2022 навчального року проводились місячники, тижні, Єдині дні безпечного руху (за окремим планом). У вересні місяці 2021 року колектив гімназії взяв активну участь у Всеукраїнському конкурсі-рейді «Увага! Діти на дорозі». Під час проведення місячника були оновлені класні куточки з ПДР, проведена акція «Графаретом по асфальту», розроблені та вклеєні у щоденники схеми безпечної дороги в школу та додому «Мій безпечний шлях додому» (враховуючи Методичні рекомендації щодо профілактики дитячого дорожнього травматизму).

Під постійним контролем у 2021-2022 навчальному році було проведення класних годин за Програмою з правил вивчення дорожнього руху відповідно віковим категоріям. Під час проведення тижнів безпеки дорожнього руху (перед зимовими та літніми канікулами) та Єдиних днів безпеки руху (перед осінніми канікулами) застосовувалися різноманітні форми їх проведення.

На перших батьківських зборах обговорені питання дорожньо-транспортних пригод за участю дітей тощо. У результаті цілеспрямованої роботи з учнями у школі протягом навчального року не зареєстровано жодного ДТП.

На батьківських зборах обговорені питання дорожньо-транспортних пригод за участю дітей. Розглядалися питання безпечної поведінки дітей під час канікул, «Будь обережним на дорогах». Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності як учнівське самоврядування. Члени АШД традиційно беруть активну участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок: Свято першого дзвоника, «концерт до дня вчителя, свято Миколая, новорічні ранки для учнів 1-4 класів, брали участь в акціях «Монетки дітям», «Марафон написання листів», «Добро кожному».

Радою «АШД» розроблено план діяльності шкільної організації. План охоплює всі види виховної діяльності, це ціннісне ставлення до:

- людини;
- духовності;
- глобальної моральності;
- усвідомленого патріотизму;
- відповідальності, поваги, творчого мислення, прагнення до постійного розвитку;
- превентивне виховання, економічне і професійне виховання;
- фізичне вдосконалення і виховання потреби здорового способу життя.

Громадянські якості формуються в процесі безпосередньої участі членів «АШД» у виховних заходах, які носять різноманітний характер: це бесіди, диспути, зустрічі, тематичні конференції, участь у пошуково-дослідницькій роботі, екскурсії та інше. АШД прийняли участь у районному конкурсі «Присвята рідному місту» (призери, вересень 2021, червень 2022), стали переможцями міського конкурсу «Марафон унікальних справ», який проходив на базі та за підтримкою ХНЕУ ім. С.Куцнеця ( вересень 2021 року – підведення підсумків), прийняли участь у Всеукраїнської акції «Монетки ДІТЯМ» (благодійна акція на підтримку онкохворих діточок, жовтень – листопад 2021), грамота від організаторів заходу за високий ступень активної участі.

Учні гімназії стали призерами творчих конкурсів «Відроджений Харків» та «Українські народні традиції» (квітень 2022).

«АШД» проводились заходи, спрямовані на шанування традицій українського народу, його звичаїв, культури: тематичні вечори, «круглі столи», диспути, розважально-пізнавальні конкурси. Також наприкінці навчального року пройшли «Останній Дзвоник» та «Випускний-2022» в онлайн-форматі до яких доєдналися не тільки учні, а і спільнота педагогів та батьків.

Вокальний гурток «Дивограй», керівник Холодянська О.М. брали участь у проведенні заходів до Свята дня вчителя, Дня Збройних Сил України, Новорічних ранків.

В соцмережах (інстаграм) постійно оновлюється інформація про діяльність АШД.

Це все дає можливість забезпеченню цілісного підходу до виховання і розвитку особистості учня, створенню єдиної комплексної системи виховних впливів гімназії, сім'ї, громадськості; формуванню в учнів гімназії соціальної самосвідомості, загальнолюдських цінностей, громадянської компетентності й державницької свідомості;

Вся виховна робота гімназії спрямована на поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності вчителів, батьків, учнів, місцевої громади.

Виходячи з вищевказаного та підставі нормативних документів з виховної діяльності (безпосередньо Лист МОН від 10.08.2022 № 1/9105- 22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 навчальному році») та виходячи з основних положень Стратегії розвитку гімназії на 2012-2026 роки: рекомендовано:

#### 1. Педагогічному колективу гімназії:

1.1.Продовжити працювати над вирішенням виховної проблеми: «Розширення прав і можливостей учнів гімназії з метою виховання творчої та відповідальної глобальної громадськості». Використовувати у своїй роботі інноваційні технології, чітко ставити виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення

1.2. З урахуванням реалій сучасності спрямувати всю виховну діяльність гімназії за наступними пріоритетними напрямками:

- створення умов для безпечного перебування у гімназії;
- надання емоційної та психологічної підтримки усім учасникам освітнього процесу;
- активізація національно-патріотичного виховання

1.3. Залучати до проведення виховних заходів батьків та громадськість.

1.4.3 метою створення безпечних умов перебування у гімназії:

- здійснювати вивчення індивідуальних, вікових, психологічних особливостей учнів їхніх інтересів, нахилів, уподобань.

2. Основними напрямками та завданнями виховної роботи класного керівника мають стати:

2.1. Надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчання правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій.

2.2. Надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб.

2.3. Сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам.

2.4. Формування рис і якостей «українця-переможця» у війні РФ проти України:

- моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
  - співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином

Приоритетні напрями роботи:

- створення умов для безпечного перебування у гімназії
- надання емоційної та психологічної підтримки усім учасникам освітнього процесу
- удосконалення роботи з організації дистанційного навчання
- активізація національно-патріотичного виховання з урахуванням реалій сучасності